**Экзаменационные вопросы по дисциплине «Священные тексты» 3 кредита Специальность «5В020600-Религиоведение», бакалавриат.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Опишите понятия источниковедения как предмета в религиоведении
 | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 2 | Выявите значение, сущность и содержание Трипитаки | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 3 | Раскройте религиозно-философское содержание Упанишады | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 4 | Анализируйте основные положения священных книг буддизма | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 5 | Опишите  структуру и содержание «Книги Мертвых» | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 6 | Сравните основные положения священных книг буддизма и  индуизма | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 7 | Раскройте cущность Виная-питаки (устав орденов) как религиозного источника | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 8 | Проанализируйте Библейскую танатологию  и эсхатологию | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 9 | Проанализируйте особенности, значение, сущность и содержание Трипитаки | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 10 | Опишите Новозаветную хамартиологию. Представления о человеческой личности и свободе. | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 11 | Раскройте смысль и содержание танатологии в "Бардо-Тхёдоль". | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 12 | Опишите Библейские сказания о сотворении человека, и раскройте их  культурно-исторический контекст. | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 13 | Анализируйте библейское учение о завете, пророчестве, мессианстве. | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 14 | Раскройте религиозно-философское содержание Вед. | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 15 | Рассмотрите человека и смысл его бытия в книгах Екклезиаста, Премудрости, Псалмов | Легкий | №1 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 16 | Сделайте религиоведческий анализ к структуре Корана | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 17 | Раскройте философское содержание Библейской танатологии и эсхатологии. | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 18 | Проанализируйте Библейские представления о природе человека. | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 19 | Рассмотрите проблемы реконструкции антропологии Нового Завета | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 20 | Проанализируйте  основные положения Виная-питаки | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 21 | Дайте анализ Коранической антропологии | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 22 | Выявите особенности  Кораническая танатологии и эсхатологии | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 23 | Определите методы синтеза и анализа источников. | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 24 | Сделайте краткий обзор текстов Дхаммапады | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 25 | Рассмотрите [общие характерные черты религиозных источников](https://psylib.org.ua/books/chada01/txt01.htm#16) религии Индии | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 26 | Рассмотрите особенности историко-филологического анализа священных текстов | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 27 | Раскройте основное содержание древних  текстов иудаизма. | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 28 | Дайте характеристику текстологическому методу | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 29 | Рассмотрите  текст Элохит. Содержание и сущность сборника | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 30 | Опишите религиозно-философское содержание Забур. | Легкий | №2 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 31 | Обсудите основные проблемы Торы и Библии и сделайте сопоставления с Кораном | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 32 | Сделайте критический анализ Абхидхамма-питаки, (корзина объяснения учения) | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 33 | Сравните взаимосвязь религиоведческого и исторического источниковедения. | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 34 | Обсудите проблему Бога в Ветхом и Новом Завете. | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 35 | Оцените Египетскую Книгу Мертвых как памятник культуры | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 36 | Рассмотрите основное великое учение Да сюэ (введение в Конфуцианство) Мысли Мен-Цзы. Философская сущность крылатых слов Мен-Цзы | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 37 | Расскажите о формировании ведической литературы: литературный комплекс Вед | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 38 | Объясните систематизацию Сур Корана и история появления Коранических текстов | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 39 | Оцените Египетскую Книгу Мертвых как памятник культуры | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 40 | Объясните характеристику отдельных религиозных источников |  |  |  |
| 41. Покажите ценность Корана как литературного наследия. Язык Корана, стиль и ораторская проза Корана | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 42 | Рассмотрите основные хронологии Коранических текстов. | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 43 | Анализируйте основные проблемы Авесты | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 44 | Объясните и охарактеризуйте первый сборник Корана. Редакция Османа. | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 45 | Рассмотрите основные источники конфуцианства. Историко-филологический анализ книги Лунь-юй | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 46 | Проанализируйте систему Коранических текстов, структуру и содержание | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 47 | Обсудите проблему языка и переводов Библии | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 48 | Опишите методы статистического анализа | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 49 | Расскажите о пророках и апостолах в Коране  чьи имена упоминаются в Библии. | Легкий | №3 | 14.11.2017 17:07:29 |
| 50 | Проанализируйте собрание религиозной и философской литературы [даосизма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B7%D0%BC) |  |  |  |